

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	กัญทิรา แก้วสังข์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. ธนพลอยศิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ควงเคือน พันธมนาวิน ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จำนวน 1,449 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรงจี และมอร์แกน ได้จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านรักษา ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ด้านการมีวินัย ด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย และด้านมีจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ระดับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ สังคมดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา น้ำใจงาม ครอบครัวยุติธรรม หิริ โอตตัปปะ การหาความรู้ ใช้จ่ายเป็น สุขภาพดี และการผ่อนคลาย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 3) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ในระดับสูง ($r_{xy}=.77$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1